ESPI FORMER À L'IMMOBILIER DE DEMAIN

RÔLE ET MISSIONS DU MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR

DURÉE : 1 journée (7 heures)

PUBLIC : Tout maître d'apprentissage ou tuteur

PREREQUIS : Aucun

FORMAT : Distanciel ou présentiel

APPROCHE PEDAGOGIQUE :

- Diffusion et partage de connaissances basés sur un support de formation
- Exposé et échanges interactifs avec les participants
- Retour d'expériences et échanges sur mises en applications concrètes

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION ET DE L'EVALUATION DES RESULTATS DE LA FORMATION

- Emargement distanciel
- Questions orales ou écrites (QCM, Quiz…)
- Mises en situation
- Questionnaires d'évaluation de la formation (à froid et à chaud)

TARIF: 470 € nets

INSCRIPTION : fpc@groupe-espi.fr

OBJECTIFS

- Connaître le rôle du maître d'apprentissage.
- Comprendre et élaborer l'arrivée de l'apprenti dans votre service.
- Concevoir le suivi de l'apprenti au fil de son contrat.
- Avoir des outils pour favoriser la communication.

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Clarifier le rôle de maître d'apprentissage**
   - Identifier les compétences clés d'un maître d'apprentissage.

   Réflexions croisées à partir des présentations individuelles.
   - Comprendre l'écosystème du maître d'apprentissage.
   - Connaître les engagements du maître d'apprentissage.

2. **Démarrer efficacement l'apprentissage**
   - Préparer l'intégration de l'apprenti.
   - Analyse de l'environnement d'exercice du poste de travail.

   Réflexion à partir de l'expérience des participants de la réunion.
   - Organisation du parcours de professionnalisation de l'apprenti au cours de l'année.

   Réflexion à partir des fiches de postes des apprentis.

3. **Gérer l'apprentissage**
   - Définir les temps de communication avec l'apprenti et leur utilité.
   - Appréhender la notion de leadership pour savoir encourager et motiver.
   - Evaluer l'apprentissage et la progression.

   Construction collective d'un tableau de suivi de l'apprenti.

4. **Gérer les situations difficiles**
   - Gérer le manque de motivation.
   - Gérer des comportements inadaptés à l'entreprise.
   - Savoir recadrer.

   Jeux de rôle : simulation d'entretien de recadrage.

   Analyse de cas réels rencontrés par les participants.